

***Balanced Scorecard* com ênfase na informação de natureza corporativa e social**

Codinome: Zeus

Definir as estratégias empresariais a serem adotadas pelas empresas, para a consecução das metas e dos objetivos preestabelecidos, é fator crucial de sucesso para as organizações. A forma com que as entidades relacionam-se com o ambiente, por meio de suas atividades e ações, é a expressão real de sua identidade social perante o mercado. Todas as práticas voltadas para o mercado de uma empresa devem apresentar perspectivas de responsabilidade social, já que o resultado de suas ações afeta a qualidade de vida da população e o ciclo de vida dos recursos naturais. O resultado deste trabalho foi a proposição de um modelo de *Balanced Scorecard* que permite uma leitura acerca da responsabilidade social de uma entidade. O lastro da pesquisa foi o levantamento bibliográfico e documental sobre o tema. Pretensos em não esgotar o assunto, o presente trabalho visa colocar o modelo proposto em discussão, trazendo sugestões práticas e dirigidas à sua utilização.

Utilização do custo anual uniforme equivalente na substituição de frota em empresas de transporte de passageiros

Ivan Henrique Vey e Robson Machado da Rosa

Este estudo foi desenvolvido em uma empresa de transporte coletivo urbano, tendo como objetivo geral a proposta de uma ferramenta de análise de substituição de frota, utilizando o método do custo anual uniforme equivalente (CAUE). A pesquisa foi baseada num estudo de caso, realizada em uma empresa de transporte urbano de passageiros, tendo como primeiro passo a delimitação da amostra da população, escolhendo-se como alvo do estudo os ônibus 133, 134 e 138, fabricados no ano de 1996, que fazem parte da linha 0168, da cidade de Santa Maria – RS. Posteriormente, procedeu-se à coleta de dados, através de pesquisas junto aos arquivos controladores dos custos de cada ônibus, obtendo as informações indispensáveis para desenvolver o método CAUE. Após, foi desenvolvida uma ferramenta gerencial em planilhas eletrônicas Excel[®], que determina o período de vida útil econômica de cada ônibus, indicando o momento ótimo de sua substituição, alcançando assim o objetivo geral do trabalho. Analisando os resultados encontrados, conclui-se que as substituições dos ônibus 133, 134 e 138 poderiam ter ocorrido, respectivamente, ao final dos anos de 1999, 1998 e 1997. Ressalta-se que, com a utilização da ferramenta desenvolvida, as empresas poderão tomar suas decisões baseadas numa análise racional, e não apenas nas experiências pessoais de seus administradores.

Utilização do *Target Costing*, um estudo exploratório em municípios de Santa Catarina

Prof. MSc. Koki Ono e Orientador: Prof. Dr. Antonio Robles Junior

Este artigo é o resultado de um estudo efetuado para a formulação da Dissertação de Mestrado. Neste trabalho, procurou-se a abordagem do referencial teórico sobre o Sistema de Gerenciamento de Custos, denominado *Target Costing*, desenvolvido pelos japoneses, nos anos

sessenta, que adotaram a técnica norte-americana chamada Engenharia de Valor. Sua aplicação é especialmente importante num ambiente de competitividade empresarial. A pesquisa objetivou levantar dados e conhecer, por meio da pesquisa exploratória descritiva, métodos, sistemas ou técnicas de custeio, utilizados pelas empresas de médio e grande porte, localizadas em municípios do Estado de Santa Catarina, principalmente nas cidades de Itajaí, Navegantes, Ilhota, Gaspar, Blumenau, Brusque, Joinville e Tijucas, visando identificar propensões à utilização do Sistema de Gerenciamento de Custos – *Target Costing*. Adicionalmente, buscou-se levantar dados através de questionários junto aos professores das disciplinas de custos, nos cursos de graduação em Ciências Contábeis e Administração das instituições de ensino superior, nos municípios de Itajaí, Blumenau, Brusque, Joinville e Florianópolis.

Estratégias de ensino mais utilizadas pelos professores de graduação em Ciências Contábeis

Patrícia Vasconcelos Boavistada Cunha

Este trabalho consiste em relatório baseado em um levantamento realizado durante o III Fórum Nacional de Professores de Ciências Contábeis, realizado em julho de 2002, na Fecap-SP. Os comentários apoiaram-se em pesquisa bibliográfica de autores contabilistas e de outros das áreas de educação e comunicação. Tem como tema estratégias utilizadas pelos professores de cursos de graduação em Ciências Contábeis, entendendo estratégias como escolhas de ação ou de não-ação. Procurou-se também levantar estratégias desejadas, porém não realizadas. O relatório contém, além dos aspectos quantitativos, aspectos qualitativos ligados a depoimentos escritos pelos respondentes de diversos estados do Brasil, que ministram suas aulas em entidades públicas e privadas.

Projeto Político-pedagógico nos Cursos de Ciências Contábeis

Marcos Laffin

No presente artigo, apresento reflexões sobre a elaboração do Projeto Político-pedagógico para o curso de Ciências Contábeis, destacando o currículo em ação como um de seus princípios norteadores de construção coletiva e de revisão contínua no processo ensino-aprendizagem. Os cursos de Ciências Contábeis, inseridos na realidade do ensino superior brasileiro, tendo como referência as Diretrizes Curriculares do sistema nacional de ensino, deverão elaborar um conjunto integrado de princípios norteadores, considerando, para isso, as orientações legais e as especificidades do contexto. A proposta a ser elaborada em cada instituição, na forma de documento, denomina-se Projeto Político-pedagógico, cujo teor identifica e define, na provisoriedade, o perfil do profissional contábil que se deseja participativo, crítico, democrático e de inclusão, articulando, assim, conhecimento contábil e práticas sociais emancipatórias. As reflexões do presente artigo incorporam o planejamento das atividades de ensino como definições e decisões das atividades e das estratégias para a consecução dos objetivos do curso superior de Ciências Contábeis. Nesse sentido, o planejamento da atividade educacional deverá ser delineado

tanto no nível pedagógico quanto no nível administrativo, considerando que esses níveis contêm elementos burocráticos que necessitam ser compreendidos em suas dimensões substantivas, para não serem constituídos e caracterizados como antidemocráticos. Os elementos do planejamento, assim delineados, expressam a maneira como se compreende o processo educativo, e nele está articulado o ensino para curso superior de Ciências Contábeis. Portanto, com o entendimento de que em educação fundamentam-se os princípios éticos, estes compreendidos como ações em defesa da vida e do desenvolvimento das condições humanas, apresento as reflexões sobre a constituição e a elaboração do Projeto Político-pedagógico para o curso superior de Ciências Contábeis.