

**RBC nº 195****Formas jurídicas e alternativas tributárias na bovinocultura de corte no Estado de Mato Grosso do Sul**

(André Luis Rossoni, Ivo Martins Cezar, Fernando Paim Costa)

A bovinocultura de corte é um dos carros chefes da economia no Estado de Mato Grosso do Sul. Essa atividade passou por diversas crises e conseguiu superá-las. Nos dias atuais, a concorrência com a atividade agrícola, especialmente a da cana-de-açúcar, induz os pecuaristas a buscarem ferramentas que possam maximizar a lucratividade de suas atividades. O bom uso das alternativas tributárias pode tornar a atividade e os sistemas de produção de gado de corte mais competitivos. Foram realizadas simulações para medir o impacto econômico dos tributos e das formas jurídicas sobre diferentes sistemas de produção. Desse trabalho, verificou-se que existem diferenças econômicas entre os regimes tributários utilizados na pessoa física e na pessoa jurídica, sendo que, para os sistemas de produção melhorados que utilizam mais tecnologia, os encargos da pessoa física diminuem.

**Um estudo sobre as causas da evasão no ensino superior no curso de Ciências Contábeis e Atuariais**

(Ana Lúcia Fontes de Souza Vasconcelos, Márcio Nunes da Silva, Natali Pereira de Miranda)

Este estudo tem por objetivo analisar quais foram os fatores que ocasionaram a evasão dos alunos de Ciências Contábeis que ingressaram no período de 1999 a 2008 na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), e verificar sua relação com as variáveis teóricas nas políticas públicas da educação. Nas últimas décadas, o aumento de Instituições de Ensino Superior possibilita maior acesso de pessoas à educação superior, entretanto, o número de alunos que não conclui os seus cursos ou que tem dificuldades para concluí-lo causa vários problemas de ordem econômica e social. Com base nessa situação, este trabalho busca identificar os motivos pelos quais os alunos de Ciências Contábeis da UFPE não concluíram o curso, analisando também a relevância das Políticas Afirmativas para uma melhor atuação nas políticas de evasão. O método utilizado nessa pesquisa classifica-se em exploratório-descritivo. A amostra foi retirada do total de alunos evadidos no universo de 413 alunos e obteve-se como feedback uma amostra de 26% do total. Para a tabulação dos dados, foi utilizada a plataforma do Ms Excel 2007® com desvio padrão de 5%. Foi delineado o perfil do aluno evadido no período, considerando características predominantes. Os fatores apontados pelos alunos como determinantes para a sua evasão do curso foram, entre outros, a descoberta pelo aluno da falta de vocação e, na maioria, o trabalho (na literatura, a dificuldade de conciliação dos horários de trabalho e do curso é apontada como determinante para a evasão).

**Pesquisa-ação aplicada às Ciências Contábeis: uma possibilidade teórico-metodológica para a formação de professores**

(Isac Pimentel Guimarães)

Novo modelo de ciência e novas tendências epistemológicas emergem determinando outras formas de conceber e representar a realidade, atingindo, deste modo, diferentes áreas do conhecimento, perpassando também o discurso e as práticas pedagógicas que constroem e constituem o cotidiano da universidade. Com efeito, o presente trabalho busca refletir sobre as possibilidades teórico-metodológicas da pesquisa-ação enquanto instrumento pedagógico e científico aplicado à formação continuada de professores de Ciências Contábeis. Para tanto, desenvolveu-se um ensaio teórico, no qual se constitui de uma exposição lógico-reflexiva com ênfase na argumentação e interpretação, tomando como ponto de partida pesquisas e trabalhos científicos que analisam a pesquisa-ação nas suas mais diferentes abordagens e aplicações. Além disso, ao se buscarem amparos em referenciais teóricos por meio da revisão da literatura, identificou-se que o referido trabalho torna-se pioneiro, ao aplicar a pesquisa-ação à formação de professores-contadores no meio acadêmico brasileiro. Não obstante, constatou-se que a pesquisa-ação é um método de investigação sistemático em que os profissionais de educação contábil podem utilizar para melhorar e/ou transformar os aspectos da sua prática educativa. Sendo assim, é necessário compreender que pesquisar a própria prática constitui um desafio para os profissionais/pesquisadores contábeis que pretendem conhecer seus condicionantes e (re)significar a complexa triangulação que se organiza entre valores, teorias e processos na formação pedagógica.

**Normalização Contabilística Ambiental**

(Maria José da Silva Faria)

A matéria ambiental é uma das preocupações à escala mundial em várias vertentes, como a economia, a política, os negócios, as nações e a normalização. Particularmente, a normalização contabilística tem, ao longo das últimas décadas, realizado um esforço para se robustecer dos mecanismos necessários para apoio dos preparadores e

utilizadores da informação económica e financeira das empresas. Ao nível internacional (IASB) os empenhos ou as dificuldades têm impedido avanços significativos. Ao nível nacional, Portugal tem-se pautado por uma crescente normalização ambiental, que apesar de tipificada na lei é, em muitos casos, ignorada em detrimento de interesses especialmente negociais e por dificuldades de relevação contabilística. Anote-se que o maior problema no âmbito do relato dos elementos ambientais, em qualquer actividade, é o valor desse elemento, a forma de aferição desse valor e o seu reconhecimento quer em contas quer nas demonstrações financeiras preconizadas no Sistema de Normalização Contabilística nacional. Assim, é objectivo deste artigo descrever o preconizado sobre itens ambientais na normalização contabilística nacional e internacional, a qual compreende poucas referências ou, referências insuficientes, ao relato ambiental. A metodologia desta pesquisa classifica-se segundo a trilogia: objectivos, procedimentos técnicos e abordagem de dados. Quanto aos objectivos trata-se de um estudo descritivo com vista a sumariar as informações ambientais que são encontradas na normalização contabilística. Quanto aos procedimentos técnicos assenta numa recensão bibliográfica e documental. A abordagem dos dados é qualitativa, pois não tem pretensão de numerar ou medir unidades mas entender o fenómeno ambiental sob a perspectiva do seu relato contabilístico.

### **Doutorado em Contabilidade no Brasil: há espaço para expansão da oferta de cursos?**

(Sandro Vieira Soares, Elisete Dahmer Pfitscher)

O objetivo desta pesquisa é analisar as possibilidades de criação de novos cursos de Doutorado em Contabilidade no Brasil. Com vistas a atingir esse objetivo, procedeu-se a uma pesquisa com base bibliográfica e documental, por meio da qual foram analisadas informações acerca dos cursos de Doutorado em Contabilidade de instituições de ensino superior norte-americanas e sobre a oferta de cursos de Doutorado em áreas afins à Contabilidade, como Administração, Economia e Direito brasileiros. Os resultados apontaram que, para um mercado de aproximadamente 291 mil contadores registrados no Conselho Federal de Contabilidade, e para uma população de 1.052 cursos presenciais de bacharelado em Ciências Contábeis, existem apenas 4 cursos de Doutorado, enquanto que áreas como Administração, Economia e Direito, que possuem, aproximadamente, 307 mil, 45 mil e 661 mil profissionais registrados nos conselhos de classe, possuem 29, 21 e 28 cursos de Doutorado, respectivamente. A comparação com a situação norte-americana mostra uma discrepância ainda maior: enquanto no Brasil existem 4 cursos de Doutorado em Contabilidade em atividade em 2011, nos EUA existem 91 programas. Em contrapartida, os cursos brasileiros têm formado, anualmente, um número maior de doutores por curso do que os norte-americanos.

### **Formação de preços baseada em custos: estudo de caso de uma indústria gráfica**

(Ricardo Lúcio de Assis, Wendel Alex Castro Silva, Gustavo Rodrigues Cunha)

Artigo sem resumo.