

A afirmação do ensino técnico comercial no Brasil no contexto da Era Vargas (1930-1945)

O surgimento do ensino comercial no Brasil está ligado à vinda da Família Real Portuguesa para o Rio de Janeiro, que provocou um avanço contábil no País, estimulando a necessidade de profissionais da área comercial, entre eles, o guarda-livros. Apesar dessas origens, o ensino comercial é organizado e a profissão de contador foi regulamentada apenas em 30 de junho de 1931, com o Decreto n.º 20.158, de Francisco Campos, e, em dezembro de 1943 foi assinada pelo Presidente da República, Getúlio Vargas, e por Gustavo Capanema a Lei Orgânica do Ensino Comercial, sob o Decreto-Lei n.º 6.141/1943. A proposta deste trabalho consiste em analisar o ensino técnico comercial brasileiro a partir das Reformas Educacionais de Francisco Campos e Gustavo Capanema, traçando as relações entre ambas as reformas e o contexto da chamada Era Vargas. Ao longo do trabalho, serão analisadas partes dos decretos-leis referenciados, estudados em diálogo com a bibliografia referente ao período examinado. Desse modo, os resultados apresentados são parciais e evidenciam as relações entre as reformas educacionais e a importância da compreensão do processo histórico que perpassa o ensino da Contabilidade no Brasil.

Eduardo Cristiano Hass da Silva

Licenciado em História pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, é mestre em História pela mesma instituição e bolsista integral pela Capes. Pesquisador de História da Educação, tem realizado trabalhos sobre História do Ensino Comercial, da Contabilidade e dos Técnicos Contábeis no Rio Grande do Sul.

E-mail: eduardo.cristiano@acad.pucrs.br

Prof. Dr^a. Maria Helena Camara Bastos

Possui graduação em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1972), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1984) e doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (1994). Atualmente, é professora da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: História da Educação, Cultura Escolar, Pesquisa, Educação e Século XIX. *Maître de conference Service d'Histoire de l'éducation/SHE-INRP(Paris/França, 1996; 2005); Visiting Scholar a Università degli studi di Macerata/UNIMC-Itália (fev-mai. 2016). Coordena o Grupo de Pesquisa - Connecting History of Education.*

E-mail: mhbastos@pucrs.br